

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Luz Marina Arroyave Zapata		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico.	
GRADO: Segundo	GRUPOS:	PERIODO: UNO	CLASES:
AMBITOS CONCEPTUALES :		CONTENIDOS ESPECIFICOS:	
NÚMERO DE SESIONES 3		FECHA DE INICIO: 20 de Abril	FECHA DE FINALIZACIÓN 24de Abril
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 3	SEMANA : 11	SEMANA :11
❖ ¿De qué están hechas las cosas? ❖ ¿Qué sabes de las plantas?			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. ❖ Identificar fenómenos físicos que afectan a los seres vivos y comparar técnicas desarrolladas por el hombre que transforman el entorno 			
INTRODUCCIÓN			
<p>La ciencia se concibe como un sistema inacabado en permanente construcción y deconstrucción. Con las nuevas teorías nacen conceptos y surgen nuevas realidades donde las ideas iniciales entran a hacer parte del mundo de las “antiguas creencias”. El conocimiento en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental se construye en una comunidad académica, y esto es similar a la forma como un estudiante construye su propio conocimiento, a partir de la confrontación de saberes adquiridos previamente con experiencias de aula que le llevan al reordenamiento de su sistema de conocimientos, estableciendo relaciones, para el caso propio de las ciencias y el desarrollo tecnológico, entre los procesos biológicos, químicos y físicos (MEN, 1998)</p>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 2 de 5

COMPONENTES	COMPETENCIAS
<p>Con estas actividades los niños y las niñas del grado primero mediante el desarrollo de las competencias ya enmarcadas se logrará mejor desarrollar su pensamiento técnico científico.</p>	<p>Reconoce y describe la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. Identifica los fenómenos físicos que afectan a los seres vivos y comparar técnicas desarrolladas por el hombre que transforman el entorno</p>
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explica la evolución y los materiales de fabricación de un artefacto de su entorno, determinando la influencia en los estilos de vida. ❖ Usa la computadora como herramienta de comunicación e información para exponer sus ideas. 	
PRECONCEPTOS	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conocimiento de otros seres vivos y algunos objetos de su entorno 	
ACTIVIDADES	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 3 de 5	



ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

Toma nota en tu cuaderno:

¿QUÉ SABES DE LAS PLANTAS?

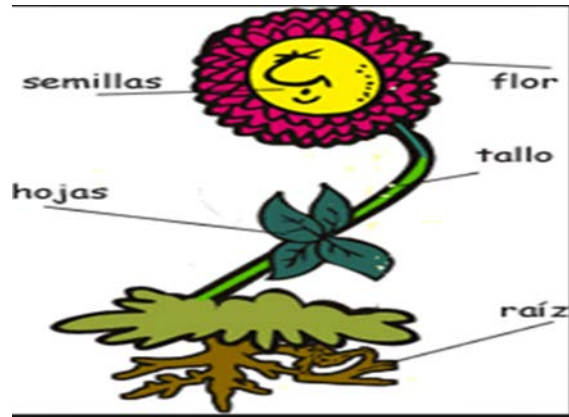
Las plantas son seres vivos que viven en casi todas las partes del planeta. Viven en la tierra y también en el agua. Hay unas 290.000 especies de plantas. Son muy útiles. Unas sirven para comer, otras para curar enfermedades, etc. Hay plantas de muchos tamaños. Unas son muy pequeñas y otras, como algunos árboles, pueden medir hasta 100 metros. Hay plantas que tienen flores y otras que no tienen flores. Las partes de una planta con flores son de abajo arriba:

- ❖ **La raíz:** está debajo de la tierra. Por la raíz toman las plantas el agua y las sales minerales para alimentarse
- ❖ **El tallo:** está fuera de la tierra. Casi siempre crece hacia arriba. Sostiene a la planta y transporta el alimento líquido llamado savia. Puede ser delgado, o muy grueso, como en los árboles, que se llama tronco. Del tronco de los árboles salen las ramas.
- ❖ **Las hojas:** salen del tallo y de las ramas. Son planas y delgadas. Ayudan a la planta a fabricar el alimento.
- ❖ **Las flores:** están formadas por hojas de colores. Son los órganos de la reproducción de las plantas. El fruto: es la transformación de la flor. En él están las semillas. De las semillas nacen otras plantas.

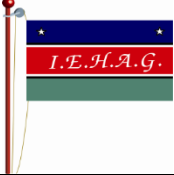

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 4 de 5
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

Realiza el siguiente dibujo en tu cuaderno .



ACTIVIDAD 3:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 5 de 5

Realiza la siguiente sopa de letras, en ella encontrarás las siguientes palabras: semilla, tallo, flor, raíz, fruto.

f	a	h	t	f	a	l	t
l	s	e	m	i	l	l	a
o	a	m	o	r	r	w	l
r	s	e	r	e	a	z	l
f	r	u	t	o	í		o
c	a	m	i	s	z	q	u

FUENTES DE CONSULTA

Secuencia didáctica grado primero